

KASIM AYI AYLIK EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :/...../.....
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

K A S I M	<p>KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ</p> <p><u>BİLİŞSEL GELİŞİM</u></p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler.</p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir Nesne/varlıkları eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre eşleştirir.</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.</p> <p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini, ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü, ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların sesini ayırt eder karşılaştırır. Nesne/varlıkların kokusunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır.</p> <p>Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeleri: Ağırlıklarına göre sıralar.</p> <p>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir Mekânda konum alır.</p> <p>Kazanım 11. Nesneleri ölçer. Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer.</p> <p>Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.</p>
----------------------------------	---

Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.

Göstergeleri: Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.

Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.

Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

Kazanım 21. Atatürk'ü tanır.

Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.

DİL GELİŞİM**Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**

Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını, şiddetini ayarlar.

Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle, soru cümlesi kurar. Düz cümle, olumsuz cümle, kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohnete katılır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmak için sırasını bekler. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Eş anlamlı sözcükleri kullanır. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.

Dinlediklerini/ izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinlediklerini/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.

Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler.

Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)

Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.

Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.

Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.

Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.

Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.

MOTOR GELİŞİM**Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. Belli bir yüksekliğe zıplar. Yönergeler doğrultusunda yürür.

Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda koşar. Öne yuvarlanır.

Belirli bir mesafeyi sürünerek gider

Kazanım 2.Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Başlama ile ilgili denge hareketleri yapar. Durma ile ilgili denge hareketleri yapar.

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Malzemeleri keser yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar.

Nesneleri toplar. Değişik malzemeleri kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.

Malzemelere elleriyle şekil verir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri sıkır. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar

Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar.

Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

Kazanım 8. Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler.

ÖZ BAKIM BECERİLERİ**Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**

Göstergeleri: Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar. Dişini fırçalar.

Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeleri: Giysilerini çıkarır, giyer, düğme açar/kapar.

Kazanım 3.Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, yerleştirir.

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemek için çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

K A S I M	<p>Göstergeleri: Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.</p> <p>Kazanım 8. Sağlık ile ilgili önlemler alır.</p> <p>Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar</p>		
	<p>KAVRAMLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sayı/Sayma: Ritmik Sayma, 5, 6, 7 ve 8 rakamı • Renk: Sarı -Yeşil- Sarı-Mavi-Turuncu • Geometrik Şekil: Üçgen- • Zıt: Aynı-Farklı-Benzer Temiz-Kirli Canlı/Cansız, Açık-Kapalı, Eski- Yeni • Duygu: Mutlu-Mutsuz-Şaşkın-Korkmuş, Mutlu-Kızgın • Yön: İçinde-Dışında, Önde-Arkada, Alt- Üst • Zaman: Sonbahar • Miktar: Ağır-Hafif 		
K A S I M	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
	<ul style="list-style-type: none"> • Kızılay Haftası (29 Ekim- 4 Kasım) • Atatürk Haftası (10 – 16 Kasım) • Öğretmenler Günü (24 Kasım) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bir Kızılay Merkezine gezi düzenlenir. • Okul bahçesi içinde gezi yapılır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aile katılımı kitabında yer alan “Temamız Sonbahar” sayfası eve gönderilir. • Ertesi gün için çocukların okula gelirken şemsiye getirmeleri istenilir. • Aile katılımı kitabında yer alan sonbaharla ilgili çalışma sayfası ve kesik çizgileri ok yönünde tamamlayalım ve resmim boyanmamış bölümlerini boyayalım. Yaprakların diğer yarısını çizerek tamamlayalım. Yaprakları boyayalım” • Ailelerden çocukları ile birlikte doğadan yaprak toplayarak baskı çalışması yapmaları istenir. • Ailelerden evlerindeki eski ve yeni nesneleri çocukları ile bulmaları istenir. • Öğrencilerden birer tane mevsim meyvesi getirmeleri istenir. • Ailelerden çocuklarıyla birlikte evde meyve salatası yapmaları önerilir. • Ailelerden çocuklara bugün için turuncu renkli kıyafet giydirmeleri istenir. • Ailelere kartondan kesilmiş üçgenler gönderilir malzemesi olarak kullanarak çocuklarıyla birlikte üçgenleri

			<p>süslemeleri istenir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ailelere evdeki çeşitli nesnelerle değişik ritimler oluşturma oyunu oynamaları istenir. • Ailelerden çocuklarına anasını ya da ilkokul öğretmenleri ile ilgili anılarını anlatmaları önerilebilir. • Ailelerden akrabalarının meslekleriyle ilgili çocuklarıyla sohbet etmeleri istenir. • Ailelere sayılarla ilgili yapbozlar alarak çocuklarına tamamlatmaları istenir. • Aile katılımı kitabında yer alan “Aynı renk diş fırçaları yan yana ve alt alta gelmeyecek şekilde sudokuyu tamamlayalım” eve gönderilir. • Ailelerden sayılar şarkısını çocuklarına tekrarlatmaları istenir. • Öğrencilere okulda incelemek üzere evden sabun, şampuan, diş macunu, diş fırçası, tuvalet kâğıdı, tırnak makası, tarak, toz bezi, kova, süpürge, faras, su gibi malzemelerin göndermeleri istenir. • Ailelere benzer etkinliği evdeki eşyalarla da yapmaları önerilebilir. <p>Evden birbirine göre bir ağır bir de hafif olan nesneleri çocukları ile göndermeleri istenebilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> •
--	--	--	---

DEĞERLENDİRME

Çocuklar,

.....

Program,

.....

Öğretmen,

.....

Okul Müdürü

Okul Öncesi Öğretmeni